

Le centre social de Kérangoff a organisé une garderie pour les enfants dont les parents souhaitent assister à la réunion PEL. 2 mamans et 3 enfants en ont profité. Merci au centre social.

### **1. Présentation de «une pause autour de bébé»:**

Il s'agit d'un lieu d'accueil périnatal, labellisé par la CAF comme lieu d'accueil enfant parent (LAEP). Il a ouvert ses portes le 6 septembre dernier. Les locaux se situent à côté de la crèche familiale «les Korrigans», rue Saint Exupéry. Il est ouvert tous les jeudis matins sur 2 créneaux: un premier de 8h30 à 10h15 puis de 10h45 à 12h30. Aucune réservation n'est nécessaire. Les parents vont et viennent selon leurs disponibilités. L'accès y est gratuit.

Ce lieu est l'aboutissement d'une longue réflexion partagée entre de nombreux acteurs de la petite enfance. Il est financé par la ville de Brest, la CAF et le conseil général.

2 accueillantes, Irène Pennec et Marie-Noëlle Guelmeur formées à l'observation psychanalytique du jeune enfant peuvent recevoir jusqu'à 5 enfants avec leur(s) parent(s). Cette méthode fonde l'originalité du lieu. Elle peut permettre aux parents de développer une attention à l'expression non verbale du nourrisson. Il s'adresse plus particulièrement aux tous petits (moins de 1 an) même s'il est ouvert aux enfants jusqu'à 3 ans. Le terme de bébé provoque quelques malentendus puisque plusieurs personnes avaient imaginé que le lieu n'était destiné qu'aux tous petits.

«Une pause autour de bébé» a intégré le réseau des lieux d'accueil enfant parent animé par la CAF.

Des plaquettes de présentation du lieu existent.

Téléphone : 06 26 91 07 81.

Mail : [ensembleautourdebebe@gmail.com](mailto:ensembleautourdebebe@gmail.com)

### **2. L'entrée à l'école maternelle :**

#### **.Le recueil des besoins des parents :**

Après avoir débattu à la dernière séance par groupe de pairs, la question à travailler se situe maintenant autour du recueil des besoins des parents. Comment les recueille-t-on?

A la maison des parents, **des ateliers collectifs** existent. Les échanges pourraient porter sur ce thème. De la même manière, au centre social, un temps collectif pourrait être organisé via le lieu d'accueil enfant parent et la halte garderie.

À la MPT du Valy Hir, Shérazade se propose de prendre le temps d'interviewer quelques parents **individuellement**.

A la **sortie de la classe** notamment des petites sections, des personnes représentant le PEL pourraient échanger avec les parents volontaires autour de cette question.

A la crèche, **un questionnaire** pourrait être diffusé auprès des parents utilisateurs de la structure. Les questions fermées seront alors à privilégier pour faciliter le

dépouillement. Un temps collectif semble plus difficile à mettre en place avec les parents qui travaillent.

Les formes diverses et variées de contacts avec les parents nécessitent de mettre en place des outils adaptés:

- une trame pour l'animation des temps collectifs,
- une autre pour les entretiens plus individuels,
- un questionnaire à distribuer que les parents rempliraient seuls.

Tous ces recueils d'avis de parents les sensibiliseront aux actions futures.

Il apparaît comme primordial que les parents soient touchés au delà des structures. Il s'agirait d'aller au devant du public que l'on entend pas souvent via ATD quart monde, les associations caritatives....

### **.Les supports pour faciliter l'intégration à l'école:**

Des livres existent : Léon va à l'école, Mimi va à l'école.

A l'école Vauban, un livret plastifié comprenant des photos et des textes à destination des parents est distribué aux nouvelles familles.

Toujours à l'école Vauban, une porte ouverte a lieu au mois de juin le samedi matin. Même si la porte ouverte peut laisser apparaître un côté marchandisation, l'action semble judicieuse.

Les passerelles entre les structures collectives de la petite enfance et les écoles sont à développer.

Les cours de récréation ouvertes sur le quartier peuvent aussi familiariser l'enfant avec un espace de vie de l'école.

L'invitation à la kermesse de l'école en fin d'année pour les futurs écoliers pourrait aussi être systématisée pour les élèves inscrits à cette période de l'année.

Les dates de ces temps forts (porte ouverte et kermesse) pourraient être transmises à la Mairie de quartier. Elles seraient alors relayées lors des inscriptions.

Christine Orofino, l'enseignante de petite section de l'école de Kérangoff propose de mettre à disposition le cahier de vie qu'elle utilise comme support de discussion sur ce qui se déroule dans une classe.

Une question apparaît: selon quel découpage est faite la carte scolaire? Certains parents semblent avoir le choix entre plusieurs écoles, d'autres non. Nelly fera le point en interne de la Mairie des 4 Moulins pour connaître les règles et nous les expliquer.

### **3. La malle à jeux et mômes en fête:**

L'association Dézépions disposera durant le week-end de mômes en fête, les 24 et 25 Novembre au Quartz de 2 espaces. Hélène propose que la malle à jeux soit intégrée à l'un d'entre eux. L'intérêt est de faciliter la venue des parents et d'assurer l'animation de l'espace même en l'absence de parents, ou de professionnels.

Un planning serait à renseigner entre structure pour assurer une présence de 10h à 19h, le samedi et de 10h à 18h, le dimanche. Les personnes présentes pourront bénéficier d'un repas sur place. A voir pour les enfants?

L'action devra être identifiée. L'idée est donc de réaliser une affiche expliquant la démarche, le projet.

Le PLR, porteur de l'action pourrait acheter une malle pour transporter la dizaine de jeux réalisés.

Concernant les suites, les parents du centre social de Kérangoff pourraient intervenir au sein de l'école. Une action tous publics est évoquée sur le quartier de Recouvrance. L'APE de Vauban souhaiterait pouvoir mettre en place un temps festif autour des jeux de la malle.

\*\*\*\*\*